

令和5年度 教 育 計 画						学校番号 023	
宇和島市立北灘小学校							
校長名	好 岡 裕 子	学級数	5 ()	児童数	36	教職員数	7

発見



輝く瞳 北灘のために

感動

【教育目標】北灘を愛し、心豊かに、生き生きと活動する児童の育成

【校 訓】



【児 童 像】



正しく

- ・きまりを守る子
- ・よく見、よく聞き、考える子
- ・気持ちよく挨拶や返事ができる子

なかよく

- ・思いやりのある子
- ・助け合う子
- ・多様な人と共に活動する子

たくましく

- ・明るく元気な子
- ・命を大切にする子
- ・苦手なことも努力する子

確かな学力

- 目標と指導と評価の一体化
- 漢字検定・算数検定
- ICTの有効活用
- 学習支援員の有効活用
- 読書の推進「みきゃん通帳」
- 自主学習の充実「北灘魂」

豊かな心

- 縦割り班活動
- 道徳教育
- 栽培活動
- にこにこ週間
- 俳句の日
- 体験活動

健やかな体

- 全校一輪車
- なかよしタイム
- 業間マラソン
- 防災学習・避難訓練
- 「ふりカエル」の活用
- 相談活動の充実

【教 師 像】

- 児童の危険を予測し、予防に努める教師
- 児童の思いや保護者・地域の願いを理解する教師
- 児童の育ちを見通し、指導を工夫する教師



北灘の養殖場

北灘公民館

北灘小PTA

北灘げんき村
協議会

北灘郵便局

家庭

北灘保育園

北灘消防団

漁火太鼓
保存会

老人クラブ

農 協

ベルグアース

津島中学校

漁 協

地域学校協働活動推進員

学校運営協議会

重点目標	1 複雑で予測困難な社会の変化に対応するための豊かな知識・技能を習得させ、想像力を高める教育を推進する。 (1) 目標と指導と評価の一体化を図り、「主体的・対話的で深い学び」の視点を生かした授業改善を行う。 (2) ICT活用を工夫するとともに、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業展開を工夫する。 (3) 読書習慣の確立と学習内容と連動した家庭学習の見直しを図る。 2 多様な人との協働的な活動を通して、個のよさを実感させ、それぞれの可能性を伸ばす。 (1) 児童相互及び、教職員と児童、保護者、地域との信頼関係を大切にする。 (2) 児童理解と、生徒指導に関する諸問題の早期発見・早期対応に努める。 (3) 地域資源・地域人材を有効に活用した、多様な人との協働活動を推進する。 3 児童が健康で安全に過ごし、心身ともに安心して学校生活を送ることができる環境を整える。 (1) 安全指導や防災教育、健康教育、食育を通した、児童の「自分の身は自分で守る」という意識と技能の向上を図る。 (2) 学校施設や通学路等の適切な安全点検と整備に努める。 (3) 新型コロナウイルス感染症等の感染防止対策に配慮した教育活動を行う。
管理運営	1 人的管理 (1) 服務規律の徹底とコミュニケーションを生かした温かい雰囲気づくり (2) 適時な報告・連絡、見通しある相談と連携 (3) やりがいを大切にした働き方の改善と心身の健康管理 2 物的管理 (1) 季節感を考慮した清潔で安全な教育環境の整備 (2) 施設・設備、教具等の安全点検・修繕の早期対応と薬品等の適正な管理 (3) 関係諸機関との連携を生かした危機管理体制の確立 3 事務的管理 (1) 津島共同学校事務室や教育委員会との密な連携と適正な事務処理 (2) 校務支援システムの効果的活用と事務の効率化・簡素化 (3) 児童・教職員の個人情報の適切な保管と管理
本校教育の特色	○北灘湾に面し、山に囲まれており、豊かな自然に恵まれている。 ○シンボルツリーの梅檀の木は樹齢百年を超えており、地域の人々の愛着がある。 ○北灘地域は水産業を地場産業としており、魚類及び真珠の養殖が盛んである。 ○地域に古くから伝わる「漁火太鼓」は、本校児童が地域の方に指導いただき、地域の祭りや催しで披露している。 ○苗木等を扱っている会社「ベルグアース」から栽培活動の指導者や苗木を提供している。 ○北灘公民館と連携した体験活動を積極的に取り入れている。 ○地域学校協働活動推進員を中心として、多様な人・もの・こととのつながりを大切にした学習や活動を工夫している。 ○「輝く瞳 北灘のために」を合言葉に、生まれ育った地域のよさや可能性を認め、自信・誇り・愛着を持てるようになってほしいと願い、今年度は地域貢献の視点で活動を工夫していく。